

教育における生成AI活用推進リーダープログラム

生成AIの活用

生成AIの校務・事務利用



吉田 壘

東京大学 大学院工学系研究科 准教授

LLM 寄附講座 特任准教授

2026年4月

生成 AI の活用可能性は多岐にわたる

- **学習者による活用例**

- **個別学習支援:** 個別指導、個別教材・問題作成、メンター・相談相手としてのコメント・フィードバック作成、ドラフト作成
- **グループ学習支援:** チームメンバー、ファシリテーター、メンターとしてのコメント・フィードバック作成
- **課外活動支援:** 部活動、学園祭運営支援

- **教職員による活用例**

- **授業支援:** 授業案作成、教材作成、問題・課題作成、評価補助
- **校務・事務支援:** 資料・報告書作成補助、データ処理補助
- **研究支援:** 英訳、フィードバック生成

活用事例 ～文部科学省 生成AIパイロット校 事例集～

1人1台端末とクラウド環境を
活用した教育実践

1人1台端末とクラウド環境を
活用した実践動画

生成AIの活用方法に関する教育実践

生成AIパイロット校の最終報告に掲載されている「生成AIの活用方法に関する教育実践」を、絞り込み検索することができます。

利用種別

教育利用

校務利用

具体的なプロンプトの記載

☐ あり

学年

小学校1年

小学校3年

小学校4年

小学校5年

小学校6年

中学校1年

中学校2年

中学校3年

高等学校

教科

国語・書写

社会・地理歴史・公民

算数・数学

理科

生活

音楽

図画工作・美術

体育・保健体育

技術・家庭

外国語・外国語活動

情報・専門教科情報

道徳

総合的な学習の時間・総合的な探究の時間

※学年タグは教育利用の事例のみ付与されています。

検索

活用事例 ～教育機関DXシンポジウム～

edx Archives - 教育機関DXシンポジウムアーカイブズ

EventArticleSlack

カテゴリ別

Reset Filters

☐ オンライン授業	☐ ツール・環境	☐ ハイブリッド
☐ 教育データ	☐ さまざまな授業	☐ 新型コロナウイルス感染症対策
☐ サポート体制	☐ 学生の声	☐ 業務DX
☐ コミュニケーション・合理的配慮	☐ 授業設計	☐ 海外事例・国際交流
☐ 政策・著作権	☐ ラーニングアナリティクス・学習管理システム (LMS)	☐ 評価・試験
☐ さまざまな課題	☐ 初等中等教育・高専	☐ 医療・看護教育
☐ アンケート調査	☐ 図書館	☐ 高等教育・人材育成

フリーワード検索

Search Lectures

活用事例 ～保護者向け文章の作成～ （埼玉県幸手市立西中学校）

・プロンプト

- ・ 中学校の単元テストのメリットと学力向上への相関関係を中学生と中学生の保護者に説明する文章にしてください。

・回答例

- ・ 単元テストのメリット
 - ・ 理解度の確認：単元テストは、学んだ内容がどれだけ理解できているかを確認する絶好の機会です。これにより、どの部分が理解できていないかを明確にし、復習のポイントを絞ることができます。
 - ・ 学習習慣の定着：定期的なテストは、計画的な学習習慣を身につける助けとなります。テストに向けて計画的に勉強することで、効率的な学習方法を習得することができます。
 - ・ モチベーションの向上：テストの結果が良ければ、自信がつき、さらに学習意欲が高まります。逆に、結果が思わしくない場合でも、次回に向けての改善点が明確になるため、モチベーションを維持しやすくなります。

活用事例 ～外国にルーツをもつ児童に対する支援～

(新潟県新潟市立大野小学校)

- **ポイント**

- 外国語を主に使う児童のために生成AIの翻訳性能を活用

- **具体的な活用内容**

- 日本語を中国語に翻訳し、実際に話すときにどのようなコツで発話するとよいかなどを確認
- 全校朝会で校長講話を中国語に自動で翻訳されるようにプロンプトを組み、自動翻訳しながら校長講話を行った（音声入力を利用）

- **プロンプト例**（吉田が作成）

- これから音声を入力します。日本語を英語に通訳してください。

活用事例 ～新年度の学級編成～（東京都足立区立西新井小学校）

・ポイント

- 学級編成は、児童の個票を作成し、その特性を考慮して、担任と専科教員など複数人で行うが、**匿名化した上で**、児童の特性を項目ごとに記録し、数値化して、生成AIに適切なプロンプトを入力することで、飛躍的に時間短縮となり、ヒューマンエラーも解消
- この考え方を転用すれば、運動会の徒競走の走順の組み合わせなど、これまで時間をかけていたものを短縮可能

AI学級編成

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100%

	A	B	C	D	E	F	G	H
4	103	男	1	1	2	0	0	
5	104	女	2	2	1	0	1	
6	105	女	3	3	1	0	0	
7	106	男	1	1	1	0	0	
8	107	女	1	2	3	0	0	
9	108	男	3	3	2	0	0	
10	109	男	4	1	1	0	0	
11	110	男						
12	111	男						
13	112	女						
14	113	女						
15	114	女						
16	115	男						
17	116	女						

スプレッドシートのシート「2」を読み込んでください。

スプレッドシートのA列の番号は人の出席番号です。これらの人を3つのグループに分けます。全員がどこかのグループに入るようにしてください。次の3つのルールに沿って、3つのグループを作り、グループごとに出席番号の一覧で表示してください。

①B列は男女です。男女比はどのグループも必ず均等になるように分けてください。

②C列、D列、E列、F列、G列、H列、I列は能力を表しています。各能力が均等になるように分けてください。

③I列の番号にある人とはグループを分け、M列の番号にある人とはなるべく同じグループにしてください。複数人いる場合は、カンマで区切っています。

活用事例 ～ミニテスト作り～ （沖縄県沖縄市立諸見小学校）

- ・ プロンプト

- ・ 読み込ませた PDF をもとに、ミニテストを5問作ってください。

- ・ 回答例（一部）（吉田の過去の講演資料をアップロード）

- ・ 第3問【考え方・記述】

- ・ 生成AIを使うときの**人間側の姿勢**として、PDFではどのような点に注意するよう述べられていましたか。次の語句を必ず入れて、**2点以上**挙げて説明しなさい。
「責任」「信じすぎない」

- ・ 第4問【活用例】

次のうち、資料で紹介されている**校務での生成AI活用例**として**適切なもの**を1つ選びなさい。

- ・ A. 単元テストを受ける代わりに、生徒の代わりにAIがテストに回答する。
- ・ B. 単元テストのメリットと学力向上との関係を、中学生と保護者に説明する文章を作成する。
- ・ C. 生徒の成績をAIだけに任せて、自動的に評定させる。
- ・ D. 生徒の個人情報を含む個票を、AIに読み込ませてクラス分けをさせる。

活用事例 ～入試・奨学支援のAIボット～ (UCLA)

- **入学・奨学を支援するAIアシスタント**
 - 公式大学コンテンツを基に、リアルタイム・多言語・パーソナライズ応答
 - 一次問い合わせを吸収して、職員が高付加価値業務に従事
- **先行パイロット**
 - 4,500超のエンゲージメント・9,500件の質問処理
 - 手動更新型のナレッジベースの旧ボットに比べて、
学生との会話数が73%増、回答数が53%増、正確性が62.83%から82.04%へ

活用のポイント

- **個人情報**の扱い、**機密情報**の扱いは**組織のポリシー**に従う
 - 環境が整備されていれば利用可能な場合あり
- **効率化すべき作業**と**すべきでない作業**を見極める
 - 授業設計や教材づくりを丸投げすると教員の自律性が育まれない可能性あり
（目的や方針を検討したうえで指示出しして利用するなど）
- **最終判断は人が行う**
 - 生成AIの出力を鵜呑みにしない